

**Звіт директора школи Івануляка Миколи Миколайовича про свою роботу за 2017/2018 навчальний рік. 30.08.2018**

Шановні присутні! Традиційно напередодні нового навчального року ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді впродовж 2017/ 2018 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора школи перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

Також, як директор школи, у своїй діяльності впродовж звітного періоду, я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу школи та керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**I. Загальна інформація про школу.**

Івано-Франківська ЗШ I-III ступенів № 16 перебуває у комунальній власності Івано-Франківської міської ради . Управління та фінансування здійснюється департаментом освіти та науки , фінуправлінням Івано-Франківської міської ради через бухгалтерію школи . Дві будівлі школи прийняті в експлуатацію в 1870 та 1968 роках ( є виготовлена документація на право власності); 3-тя будівля «Новий спортзал» збудована в 2017 році, але ще не передана в експлуатацію; земельна ділянка, яка належить школі має площу 1,2 га (документація на право власності наявна) .

Заклад освіти працює в I зміну, навчальний тиждень – п'ятиденний. Мова навчання – українська

Було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі діти охоплені навчанням.

Випускники 9 та 11 класів минулого 2016/2017 навчального року працевлаштовані.

**II. Стан і розвиток шкільної мережі.**

Педагогічним колективом школи проводиться певна робота щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Шкільна мережа	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кількість класів та учнів на початок/ кінець навчального року	457/452	484/480	18 519/524	22 589/587	24 651/
Середня наповнюваність	24,1	25,4	26,0	26,8	27,1
Охоплення допрофільним навчанням	23	0	0	0	0
Організація індив. , інклюзивного навчання	4	5	2	1	0

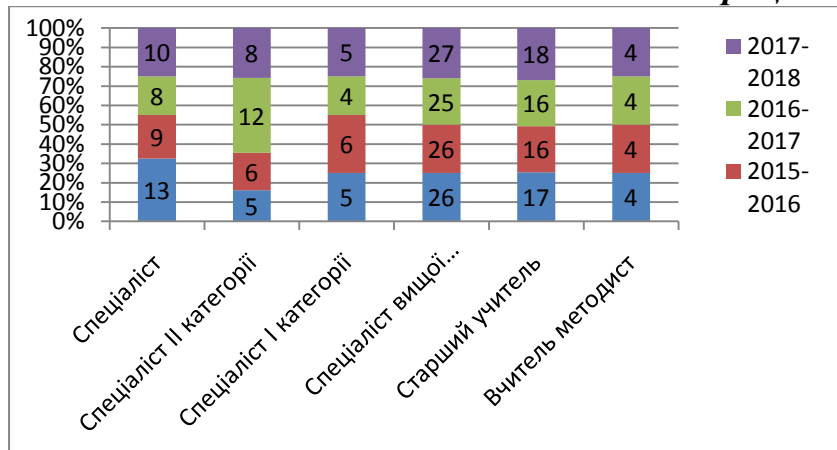
Аналіз руху учнів свідчить про недостатню дієвість педагогічного колективу з батьками та учнями щодо охоплення останніх допрофільним навчанням.

**III. Кадрове забезпечення.**

Свого часу я вже прогнозував, що досить швидко час продикує все нові й нові вимоги до вчителя вміти працювати з комп'ютером, ІКТ, що перспектива в освіті така, що учитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам і не зможе ефективно забезпечувати освітній процес з учнями. І цей час настав з введенням в дію Концепції нової української школи, зокрема і в т.ч., й для учителів початкової ланки.

Успіхи школи залежать від уміння кваліфікованих учителів організувати освітній процес. В школі працює 57% учителів вищої категорії та 10% – І категорії. Педагогічне звання «учитель-методист» мають 4 учителів, «старший учитель» – 18.

#### **Якісний склад педагогічних працівників:**



#### **IV. Методична робота.**

Певна робота була проведена творчою групою (керівник Бахмат Н.М.). Члени творчої групи організували круглий стіл на тему «Шляхи впровадження інноваційних технологій», вивчили та обговорили разом з колегами на засіданні педради питання «Сучасний урок – спільна творчість учителя і учнів» (Андрій О.В.), підготували та успішно провели свято обдарованих дітей «Кращий учень школи – 2018».

Протягом року вчителі Степанюк Г.М., Кедьо В.В. та Тхорик І.М. працювали у складі творчих груп учителів міста, Бахмат Н.М. – головою МО учителів образотворчого мистецтва, Римар В.О. – керівником ШМВ географії. Степанюк Г.М., член обласної творчої групи з основ здоров'я.

Тхорик І.М. працював у творчій майстерні учителів трудового навчання області.

Степанюк Г.М. провела тренінг «Особистість педагога в умовах інноваційних змін» в ІППО для психологів області.

У збірнику сценаріїв тематичних культурно-мистецьких заходів до державних свят та пам'ятних дат «Обіймемося браття, ми ж бо українці!» надруковано сценарії заходів Горін О.М. «Образ матері у творчості письменників Прикарпаття» та Бабак С.Д. «Визначні українці неукраїнського походження».

Вчителі початкових класів співпрацювали із викладачами Прикарпатського університету ім. В. Стефаника.

Протягом року значна увага приділялася самоосвіті учителів. Дане питання обговорювалося на засіданнях МО учителів школи. Учителі підвищували свою кваліфікацію відповідно до графіка проходження курсів підвищення кваліфікації ІППО, складеним заступником директора школи Семенів Н.М., регулярно звітували про проходження курсів на засіданнях МО.

На належному рівні відкрито, прозоро пройшла атестація педагогічних кадрів школи. Із 5 учителів, котрі атестувалися у цьому році, учителю Бахмат Н.М. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «учитель-методист», учителю Семенів Н.М. - кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель», Котюк О.М. – підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», Дутчак І.В. та Богович З.М. – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Учителі Гурська Л.В., Щерб'як Т.М., Андрейчук Г.І., Богович З.М., Горін О.М., Гольча В.С., Алєєва Г.Д., Хміль М.М., Дутчак І.В., Медвідь О.К. та Василик О.А. пройшли курсову перепідготовку в ОІППО.

Поряд з цим, у організації НМР були допущені окремі прорахунки, недоліки. Відсутність тісної співпраці з науковцями не сприяє розвитку науково-дослідницької діяльності учнів, педагогів. Учні школи не отримали у цьому році призових місць на II етапі Всеукраїнських олімпіад з таких предметів, як німецька мова, економіка, фізика, астрономія, правознавство, інформатика.

## V. Навчальна діяльність учнів.

Згідно з річним планом роботи школи, з метою виявлення тенденції щодо покращення чи погіршення успішності учнів школи та вироблення відповідних методичних рекомендацій, в травні 2018 року був проведений аналіз якості навчальних досягнень учнів 3-11-х класів з усіх предметів за результатами року.

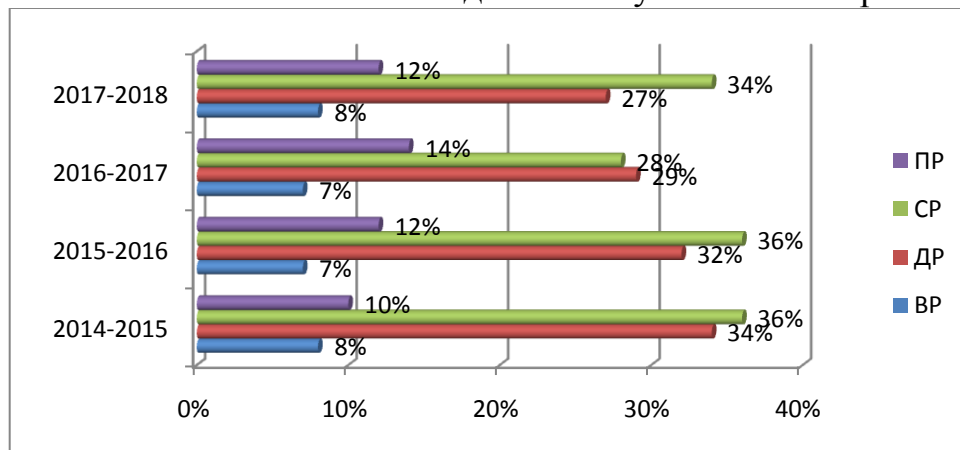
На початок 2017-2018 н.р. в школі навчалось 589 учнів. На кінець року – 587 учнів. Прибуло протягом року 7, а вибуло 9 учнів. Попович Іван навчався індивідуально. Всього випускників 9 класів – 41 учень, 11-го класу – 17 учнів.

З високим рівнем навчальних досягнень закінчили рік 45 учнів 3-8-х та 10-х класів, зокрема 3-4-х класів – 27 учнів, 5-8-х класів – 14 учнів, 10 класу – 4 учні. Учениця 9-го класу П'ятниця Анастасія отримала свідоцтво з відзнакою.

Не оцінювалися 107 учнів 1-2 класів.

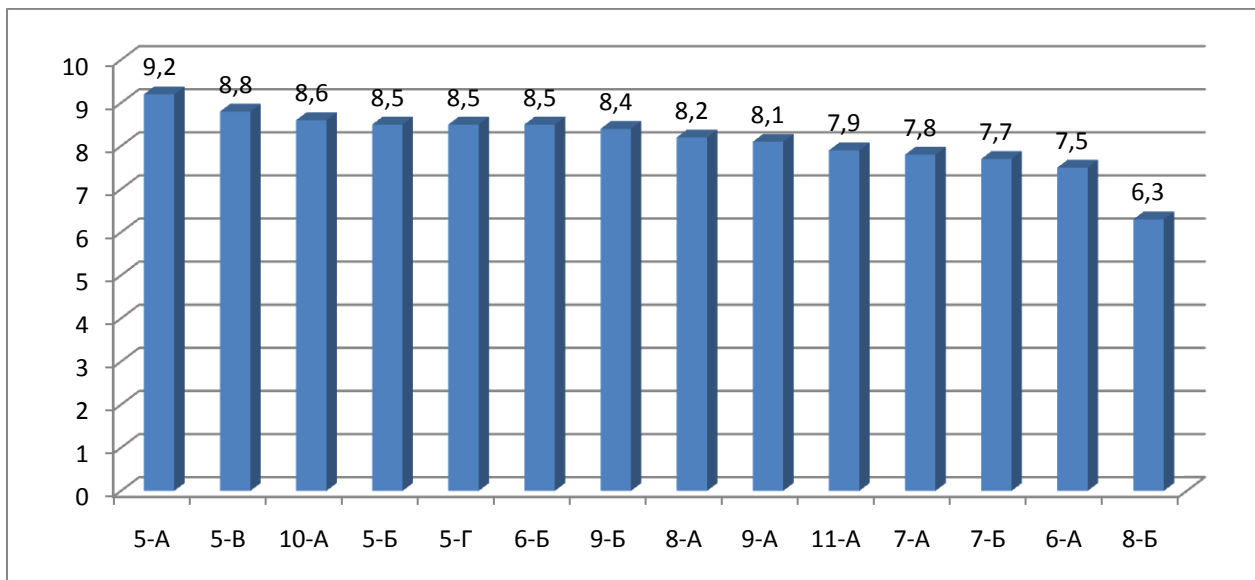
Атестовано на 10-12 балів 46 учнів, що становить 8% від загальної кількості, на 7-9 – 168 учнів (27%), на 4-6 – 198 учнів (34%), на 1-3 – 68 учнів (12%). Відсоток якості складає – 44,6%.

Рівні навчальних досягнень учнів за п'ять років



У порівнянні з минулим навчальним роком збільшилась на 1% кількість учнів, що навчаються на високому рівні. Зменшилась на 2% кількість учнів, що навчаються на достатньому та початковому рівні.

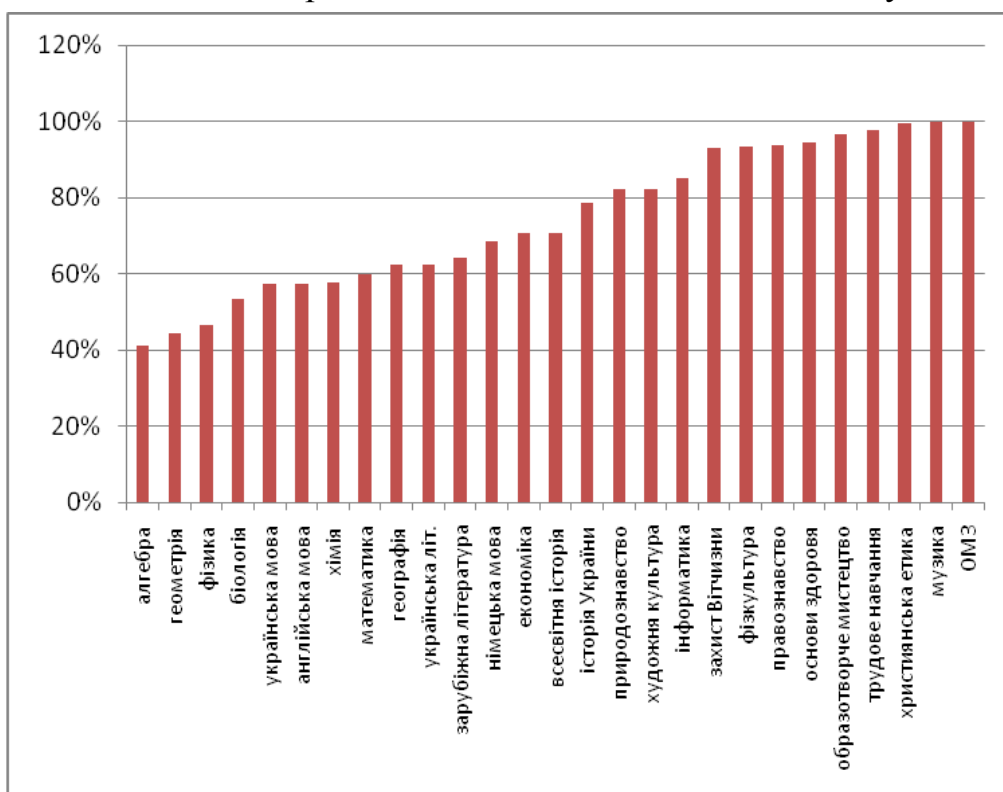
Рейтинг учнів 5-11-х класів за рівнем навчальних досягнень



Найвищий рівень навчальних досягнень показали учні початкової школи: якість знань учнів 3-А класу становить 82,4%, 3-Б класу – 70,6%, 4-А класу – 59,3%, 4-Б класу – 62,1%. Найкращий результат в основній школі показали учні 5-А (середній бал – 9,2), 5-В клас (8,8), 10-А клас (8,6), 5-Б, 5-Г та 6-Б класи (8,5). Найнижчі результати в учнів 8-Б класу (середній бал становить 6,3), які навчаються в основному на початковому та середньому рівнях (якість знань - 0%).

Аналіз рівня навчальних досягнень учнів за предметами показав, що найнижча якість знань в учнів з алгебри та геометрії, що становить 41% та 44% відповідно. Якість знань учнів з фізики – 47%, з біології – 53%, з української мови та англійської мови – 57%.

Рейтинг предметів відповідно до якості знань учнів

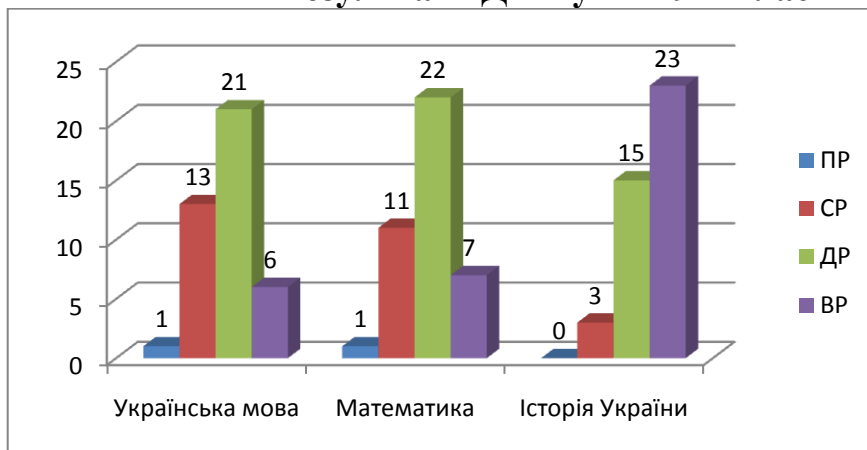


У 2017-2018 навчальному році в школі за індивідуальною формою навчався один учень, який за станом здоров'я не міг відвідувати школу: Попович Іван, 1 клас, з навантаженням 10 годин. Навчання здійснювалось відповідно до чинного законодавства з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров'я

учнениці. Класний керівник Гольча В.С., підтримувала тісний зв'язок з батьками та активно залучала учня до позакласного життя.

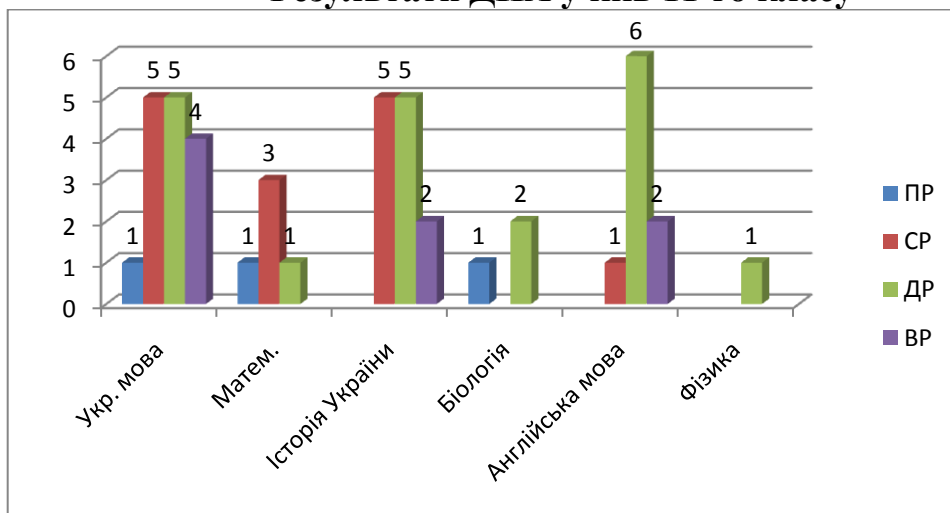
10-11 класи школи працювали за програмами універсального профілю.

### Результати ДПА учнів 9-х класів



У 2017/2018 навчальному році згідно з листом Міністерства освіти і науки України від 13.03.2018 р. № 1/9-149 «Про проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладів у 2017/2018 навчальному році» учні 11-х класів склали державну підсумкову атестацію з трьох навчальних предметів у формі ЗНО: української мови, математики або історії України та третій предмет за вибором учня.

### Результати ДПА учнів 11-го класу



Велика робота була проведена методичними об'єднаннями учителів у плані аналізу навчальних досягнень учнів з предметів, індивідуальної роботи з обдарованими дітьми в підготовці їх до II та III етапів Всеукраїнських олімпіад з базових предметів, творчих олімпіад, конкурсів, турнірів. Призерами II етапу Всеукраїнських олімпіад стали Сенчишин Максим – I місце з математики, вчитель Григоращ О.М., Івонюк Владислав – III місце з географії, вчитель Римар В.О., Уманців Наталія – III місце з англійської мови, вчитель Івануляк О.І., Костів Володимир – I місце з історії, вчитель Ковтун О.В., Кудря Ігор – III місце з біології, вчитель Слободян М.О., Гаврилко Злата – II місце з історії Івано-Франківська, вчитель Ковтун О.В., Василюк Тетяна – III місце з хімії, вчитель Фундюр М.М., Козань Михайло – III місце з української мови та літературного читання, вчитель Дутчак І.В., Матушевський Олег – II місце з природознавства, вчитель Медвідь О.К., Чермак Богдан – III місце з предмета «Захист Вітчизни», вчитель Галагуза Ю.М.

Белей Ангеліна – I місце, Паливода Катерина – II місце, Гук Юрій – III місце в олімпіаді з образотворчого мистецтва, вчитель Бахмат Н.М.

Белей Ангеліна посіла I місце в обласній олімпіаді з образотворчого мистецтва, вчитель Бахмат Н.М.

Команда «Глобус» – III місце в турнірі юних географів, вчитель Римар В.О.

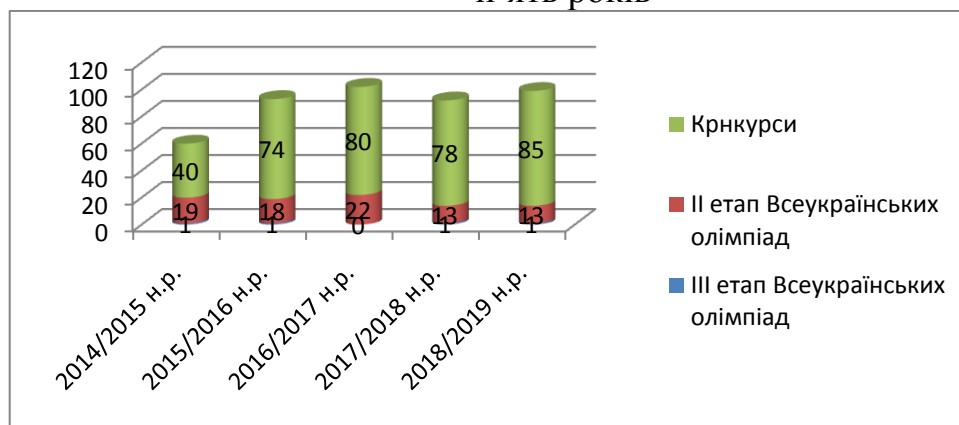
Команда «Штурм і перемога» (Головенко Аліна, Козак Анастасія, Койляк Віта, Парнійцька Надія, Чермак Богдан) – III місце в турнірі юних економістів, вчитель Римар В.О.

Кашук Богдана, Козань Михайло – III місце у конкурсі юних знавців природознавства «Що? Де? Коли?», вчителі Риндич С.І. та Римар В.О.

Учні школи брали активну участь у різноманітних інтерактивних конкурсах.

Назва гри	Кількість учасників	I місце
«Кенгуру»	64	14
«Колосок» осінній	101	19
«Колосок» весняний	65	-
«Соняшник»	54	37

Порівняльна характеристика перемог учнів у конкурсах та олімпіадах за п'ять років



У закладі освіти розроблені такі методи стимулювання учнів:

- нагородження похвальними листами, грамотами та подарунками.

## VI. Виховна та позакласна робота.

На виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, плану роботи школи на 2017/2018 навчальний рік педагогічний колектив працював над проведенням виховної роботи з дітьми, залученням кожного учня до участі в різних сферах діяльності на основі його нахилів та здібностей, організації змістовного позаурочного дозвілля.

Педагоги школи усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав і свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно з такими напрямками:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;

- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Учні школи досить часто самостійно організують та проводять свята, де ними готуються сценарії, проводяться репетиції, підбираються актори. Така форма роботи ефективна: школярі вчаться організувати свій час, спілкуватися з однолітками в різних ситуаціях, вирішувати будь – які проблеми разом з товаришами. Традиційно у школі проходять свята Дня учителя, новорічні свята, День Святого Валентина, свято 8 Березня, День матері, першого та останнього дзвоника, посвята в першокласники, прощання з букварем, години пам'яті жертв голодомору, Шевченківські дні тощо. До роботи залучаються учні з 1 по 11 класи, які працюють по мірі можливості, виконуючи кожен свою роботу.

Система гурткової роботи спрямована на розвиток творчості учнів, талантів, їх здібностей, здорового способу життя, формування естетичного смаку на задоволення потреб учнів щодо реалізації їх особистості. Завдання керівників гуртків, класних керівників – збагатити, зберегти, а також розвинути обдарування дитини. У школі ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих та талановитих дітей. Задоволення їх освітніх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів творчості. Робота гуртків впливає на здібності дитини а також на формування творчої конкретноспроможної особистості. Система гурткової роботи школи динамічна – деякі гуртки працюють багато років, деякі рік. Це залежить від бажань і потреб учнів. Нагадаю,що цього річ на базі школи запрацювали додатково танцювальний ,баскетбольний, волейбольний, футбольний гуртки,є можливість на двох столах відпрацьовувати навик настільного тенісу. З метою виявлення обдарованих дітей та розвитку їх творчих здібностей у школі організовано роботу гуртків за інтересами. В школі працює 11 гуртків: «Школа безпеки» (керівник Кедь В.В.), «Влучний стрілець» (Галагуза Ю.М.), «Веселкове розмаїття» (Бахмат Н.М.), «Юні мовознавці» (керівник Бабак С.Д.), Творча лабораторія «Художнє бісерування» (керівник Гурська Л.В.), «Художня обробка деревини» (керівник Тхорик І.М.), хор 5-9 класів, «Ассольки», гурт «Козачата», ансамбль ліричної пісні (10-11 кл.), ансамбль естрадної пісні (7 кл.) (керівник Дідик Н.Г.) Заняттями в шкільних гуртках охоплено 150 учнів (33% учнів школи). Керівники гуртків створюють умови для успішного самоствердження кожного учня в суспільно корисній діяльності. У виставці-конкурсі «Флористичний розмай» Парніцька Надія зайняла I місце, Паливода Катерина – II місце, Босаковська Анна, Зелінська Анастасія - III місце, вчитель Гурська Л.В. Могилівська Вікторія – II місце, Гавриш Анна – III місце, вчитель Бахмат Н.М. Демків Олександр зайняв I місце у виставці-конкурсі з виготовлення шпаківень «Птахи прилетіли» у номінації «Синничник», вчитель Тхорик І.М.

Тарас Ярина посіла II місце конкурсі солістів «Пісенний дивограй», хор хлопчиків «Козачата» – III місце у конкурсі «Таланти землі Галицької», вчитель Дідик Н.Г.

Гук Тадей, Суслик Лілія, Паливода Катерина, Винник Вікторія зайняли I місце, Йосипів Софія – II місце у конкурсі з образотворчого мистецтва, вчитель Бахмат Н.М.



У конкурсі «Світ паперових фантазій» Паливода Катерина зайняла III місце, вчитель Бахмат Н.М., Бревко Анна – I місце, Гараздюк Софія та Паливода Юлія – II місце, Чермак Вікторія – III місце, вчитель Гурська Л.В.

У конкурсі-виставці «Дивосвіт Різдвяного затишку» Гавриш Анна зайняла I місце, Рибчин Олена – III місце, вчитель Бахмат Н.М., Третяк Оксана, Войтович Аліна та Чермак Вікторія – II місце, Овчаренко Наталія та Василюк Тетяна – III місце, вчитель Гурська Л.В.

У конкурсі-виставці «Стрітенська мозаїка» Гуляк Софія зайняла I місце, Андрейчук Неля – II місце, Дриндак Юліанна – III місце, вчитель Бахмат Н.М., Онишко Анастасія – III місце, вчитель Гурська Л.В.

Василюк Тетяна – I місце у конкурсі писанок, вчитель Гурська Л.В.

У виставці-конкурсі робіт юних фотоаматорів закладів освіти міста Івано-Франківська Бегіш Тетяна посіла призові місця у двох номінаціях, III місце, Карпенко Христина зайняла II місце.

З метою розвитку уявлень учнів про довкілля, природу, формування ціннісного ставлення до природи протягом навчального року проведено ряд заходів.

Римар Віра Олексіївна, вчитель природознавства, зайняла III місце у загальноміському конкурсі відеоробіт серед учителів природознавства на тему «Демонстраційний експеримент та дослідження природних явищ на уроках природознавства». Допомігав вчителю проводити експеримент Фундюр Павло, учень 7-Б класу. Кушнірчук Владислав посів II місце у виставці-конкурсі «Флористичний розмай», вчитель Слободян М.О. Доміна Олександр та Чермак Вікторія стали призерами конкурсу «Енергоефективність та енергозаощадження», вчитель Римар В.О.

У конкурсі «Знай і люби свій рідний край» Семків Роксолана зайняла I місце, Паливода Катерина – II місце, вчитель Бахмат Н.М., Гаврилко Злата – II місце, вчитель Гурська Л.В. Карпенко Христина, Фоміна Олександра та Бегіш Тетяна стали призерами загальноміського конкурсу відео робіт «Цікава фізика», вчитель Проданюк В.Я.

Учні школи протягом навчального року відвідали м. Галич, м.Трускавець, с.Кривче, с.Крилос, с.Манява, с. Пістинь, ТК Буковель, м.Рогатин, м.Львів.

Основним завданням, яке стоїть перед педагогічним колективом є формування в учнів поваги та любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей, та формування почуття патріотизму. Цьому сприяють такі форми роботи з учнями як : акції, конкурсні програми, виховні години, бесіди, анкетування учнів, батьків, тематичні лінійки, збори.

Педагогічний колектив дбає про виховання в учнів почуття громадянської та національної гідності, самосвідомості, патріотизму.

Патріотичний напрямок виховної роботи знайшов відображення у проведенні заходів, присвячених Дню утворення УПА, Дню визволення України від німецько-фашистських загарбників, Дню захисника Вітчизни, Дню Збройних Сил України, Дню Революції гідності, Дню пам'яті жертв Голодомору. На базі школи щорічно проводиться конкурс пісні та строю, змагання з військово-прикладних видів спорту, Уроки мужності.

Важливу роль у національному вихованні молоді відіграє прищеплення любові до рідної мови та до літературної спадщини українського народу. Традиції українського народу, його звичаї, культура в нашій школі не лише теоретично вивчаються, а й практично втілюються під час проведення



виховних заходів до Дня української писемності, Свята Миколая, новорічно-різдвяних свят.

13 жовтня 2017 року відбулось відкриття спортивного та актового залів, бібліотеки школи. Захід «Бо є на світі Україна – і є її невтрачений народ» підготували вчитель української мови Горін О.М. та вчитель музичного мистецтва Дідик Н.Г.

02 березня 2018 р. у школі відбувся захід «Час плине, а пам'ять залишається...» приурочений вшануванню пам'яті Героїв Небесної Сотні. Гостями заходу були Олександр Вакалюк, майданівець, воїн АТО, член організації «Патріот України» та Дідик Віта, представник ЦПВ ім. С.Бандери. Учні школи під керівництвом учителя української мови Горін О.М. підготували цікаві факти про події на майдані під час Революції Гідності. Учень 8-А класу Кудря Ігор декламував авторський вірш «Ми – нація нескорених людей». Музичний супровід заходу здійснювала вчитель музичного мистецтва Дідик Н.Г.

14 березня до Дня українського добровольця у школі відбулось урочисте відкриття анотаційної дошки померлому в зоні АТО Герою Олегу Басарабу, випускнику школи. На відкритті були присутні директор Департаменту освіти та науки Ігор Смаль, секретар Івано-Франківської міської ради Оксана Савчук, представник Державної служби у справах ветеранів АТО і сімей загиблих Володимир Веркалець, мама померлого Леся Басараб, побратими, однокласники, друзі.

Учні 10-А та 7-Б класів під керівництвом класних керівників Дідик Н.Г. та Шваєнко У.А. провели зальношкільний захід «Шевченкові слова добра й любові, як слово батьківське в душі ми збережемо» присвячений 204-ій річниці від дня народження Т.Шевченка.

26 березня 2018 року у школі проведено виховний захід «Час плине, а пам'ять залишається...» приурочений 32-ій річниці Чорнобильської катастрофи. Захід провели учні 7-А класу під керівництвом класного керівника Андріїв О.В.

Переможцем I загальноміського конкурсу читців сучасної української поезії серед учнів 1-4 класів у номінації «Авторська майстерність» стала учениця 3-Б класу Вікторія Онофрійчук (вчитель Вінтоняк І.М.). Учениця 6 класу Білан Ольга зайняла II місце у III етапі XVIII Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика (вчитель Горін О.М.). У конкурсі читців поезії серед учнів, присвяченому 204-ій річниці від дня народження Т.Г.Шевченка у номінації «Твір про Т.Г.Шевченка» Тарас Ярина зайняла I місце, вчитель Путько М.М. Гаврилко Злата, учениця 10 класу, зайняла II місце у міському етапі Всеукраїнської експедиції «Моя Батьківщина – Україна» у номінації «З попелу забуття» та у міському конкурсі «Історія міст і сіл» (вчитель Ковтун О.В.). Кудря Ігор зайняв II місце в історико-географічній експедиції «Історія міст і сіл України», вчитель Римар В.О. Беус Каріна, Етюк Вадим, Гаймус Мар'ян, Доміна Олександр, Білан Юлія – III місце у грі «Таємниці Станіславської фортеці» та I місце у номінації «Найкраща емблема», вчитель Ковтун О.В. Гаврилко Злата – II місце у Всеукраїнському конкурсі «Мій рідний край» та I місце в історико-географічній експедиції «Історія міст і сіл України», вчитель Ковтун О.В. Третяк Світлана – переможець конкурсу «Готуй нових борців, Холодний Яре!», Третяк Світлана – II місце у конкурсі «Зродились ми великої години»,

вчитель Горін О.М. Беус Каріна – II місце у літературному конкурсі буктрейлерів «Книга в кадрі», вчитель Горін О.М.

У всіх класах є обов'язковими виховні години, на яких вивчаються символи, обереги України, основні закони нашої держави.

Учні школи взяли участь у патріотичних флеш-мобах в рамках святкування Дня захисника України, свята Покрови, 75-ої річниці створення УПА та в урочистій ході до 356 річниці м. Івано-Франківська.

У міжшкільному конкурсі-естафеті відеопривітань до Дня міста «Наше місто – рідний серцю дім» учні школи отримали Гран-прі, педагог-організатор Харук У.В.

У конкурсі творчих робіт «Моє місто» Кухній Назар та Матвієнко Юрій зайняли II місце, вихователь Богович З.М., Бабець Інна, Маліборська Стелла та Тріщук Ірина – I місце, вихователь Василик О.А.

До Дня матері загальношкільний захід «Матінко моя єдина, ти для мене цілий світ» підготували педагог-організатор Харук У.В. та вчитель музики Дідик Н.Г.

Одне з важливих питань виховної роботи школи є духовно-моральне виховання. Формування духовності учнів у школі здійснюється шляхом впровадження інтегрованого підходу до навчання та виховання і відбувається під час викладання християнської етики, екскурсій до святих місць і храмів, зустрічей з духовенством, уроків духовності, виховних годин та годин спілкування.

22 грудня 2017 року у школі відбулось справжнє різдвяне дійство – Вертеп. Захід підготували учні 6-Б класу під керівництвом класного керівника Свистюк У.В.

З метою поширення серед молоді християнських цінностей щорічно в школі проводиться Тиждень Віднови Духа.

На високому емоційному піднесенні пройшла Співана Хресна Дорога для учнів 5-11 класів, яку підготували та провели брати-семінаристи з ініціативи учителя християнської етики Свистюк У.В. У рамках Тижня Віднови Духа учні школи та вчителі взяли активну участь у Хресній процесійній ході вулицями міста.

Головенко Аліна посіла III місце у конкурсі творів на морально-етичну тематику «Бог-Україна-Родина і я», вчитель Свистюк У.В.

17 травня 2018 року у школі відбулось освячення духовної світлиці.

14 квітня 2018 року відбулась поїздка учнів 6-Б класу із класним керівником Свистюк Уляною Василівною до «Містечка милосердя св. Миколая», що знаходиться в с. Крихівці під опікою сестер-монахинь Згромадження «Воплоченого Слова».

Напередодні Великодніх свят у рамках проекту «Схід і Захід разом» у м. Івано-Франківськ приїхали діти з Волноваського району, щоб ознайомитися із культурою та звичаями нашого краю. Батьки та учні школи прийняли 2 дітей у свої сім'ї.

У листопаді 2017 р. учні нашої школи взяли участь у загальноміському віче-реквіємі приуроченому пам'яті українських патріотів, розстріляних німецькими окупантами в 1943 р. на в. Страчених у м. Івано-Франківську. 24 листопада у школі відбувся загальношкільний захід «Чорні жнива 1932-1933 років» з метою вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932 – 1933 р.р. Захід підготували учні 8-Б класу під керівництвом Білоус І.І. та Харук У.В.

Також у кожному класі відбулися уроки-реквієми. Члени РУС взяли участь у загальноміській акції «Свіча пам'яті», яка проходила у ЦПВ ім. С.Бандери.

Система розвитку здорового способу життя в школі базується на проведенні заходів по превентивному вихованню, які направлені на пропаганду та формування в учнів здорового способу життя, запобігання розповсюдження негативних явищ в молодіжному суспільстві. Проводяться тематичні виховні години: «Здорова дитина – здорова нація», «Шкідливий вплив куріння, наркотиків, алкоголю на здоров'я підлітків», що проведені класними керівниками та учнівським самоврядуванням для учнів 5-11 класів. Фельдшер-акушер із центру планування сім'ї провела лекцію на тему: «Статевий розвиток підлітків» для дівчат 7-их класів.

З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи щодо запобігання травматизму; виховання поважного ставлення до безпеки людини; усвідомлення необхідності вироблення навичок з дотримання правил поведінки у надзвичайних ситуаціях, що виникають при порушенні життєвого процесу у побуті, під час трудової діяльності чи в соціальному середовищі; підняття рівня інформаційно-просвітницької роботи з питань забезпечення безпечної життєдіяльності, навчання учнів та працівників школи правилам безпечного користування газом у побуті у школі проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, місячник безпеки використання газу у побуті, Тиждень знань Правил дорожнього руху. 18 вересня 2017 року учні 5-В класу разом із класним керівником Фундюр М.М. відвідали урочистості до Дня рятувальника, що проходили у центрі міста. За ініціативи ДУМНС і сприяння Василика П.П., полковника ДУМНС в Івано-Франківській області, батька учня 5-В класу Василика Павла, відбулася зустріч учнів школи із Світланою Бабушкіною, головним фахівцем сектору зв'язків із ЗМІ та роботи з громадськістю УДСНС в області.

11 квітня 2018 року в рамках Всеукраїнської акції «Будь помітним! Безпека понад усе!» шкільні офіцери поліції Кульпа Т.З., Настич Б.А., Бабецька-Гусєва О.Е., Максимчак Х.Б. провели захід для учнів 1-х класів. Проект реалізується МВС України спільно з Національною поліцією та Консультативною місією ЄС (EUAM).

19 квітня 2018 р. в рамках Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності у школі проведено урок «Тверезе життя» для учнів 9-11 класів. Координатором уроку є проректор з навчально-виховної роботи Івано-Франківського університету права ім. Короля Данила Галицького, кандидат юридичних наук, доцент Андрухів О.І. До бесіди долучилися Назар Павлів та Ігор Бабецький.

З метою популяризації Олімпійського руху в Україні, поширення ідей олімпізму, покращення фізкультурно-оздоровчої роботи у школі, залучення дітей та підлітків до систематичних занять фізичною культурою і спортом і з нагоди відзначення Дня фізичної культури і спорту з 01.09 до 09.09.2017 у школі було проведено Олімпійський тиждень. 07 вересня відбувся Олімпійський урок «Спорт – вірний, незмінний супутник життя». На уроці була присутня учасниця двох олімпійських ігор Ірина Шепетюк.

З метою популяризації спорту і здорового способу життя 18.04.2018 р. в актовій залі школи відбулася зустріч із українським богатирем Назарієм Павлівим. Назарій – чемпіон України з штовхання ядра серед юніорів, багаторазовий рекордсмен України, його силові досягнення з перетягування

різноманітних великотоннажних транспортних засобів занесені до Книги рекордів України.

Учні школи – активні учасники спортивних конкурсів та ігор: «Шкіряний м'яч», «Старти надій», «Нащадки козацької слави»; змагань з військово-прикладних видів спорту, гри «Джура» тощо.

Учні 10 класу – учасники військово-патріотичної гри «Джура» на базі ПЗОВ Лімниця, вчитель Галагуза Ю.М.

З метою збереження і розвитку здоров'я школярів, вміння робити свідомий споживчий вибір та формування культури здорового харчування у школі з 9 до 13 жовтня проведено Тиждень культури здорового харчування. Белей Яна зайняла II місце у конкурсі «Ми – за здорове харчування», вчитель Дяченко Н.Б., Кащук Богдана – II місце у номінації «Найкращий дослідник», вчитель Степанюк Г.М. Уманців Наталія, Федішин Марія, Гаврилко Злата, Семак Вікторія взяли участь у загальноміському турнірі «Шкільна кулінарна ліга» серед учнів 9-11 класів, вчитель Гурська Л.В.

У листопаді відбулась зустріч учителів школи із Шукшиною І.І., представником ГО «Асоціація музикотерапевтів України в м.Івано-Франківську». Ілона Ігорівна провела тренінгове заняття на тему «Шляхи подолання і попередження наслідків стресів у професійному житті».

З метою виявлення обдарованих дітей та розвитку їх творчих здібностей у школі організовано роботу гуртків за інтересами. В школі працює 11 гуртків: «Школа безпеки» (керівник Кедьо В.В.), «Влучний стрілець» (Галагуза Ю.М.), «Веселкове розмаїття» (Бахмат Н.М.), «Юні мовознавці» (керівник Бабак С.Д.), Творча лабораторія «Художнє бісерування» (керівник Гурська Л.В.), «Художня обробка деревини» (керівник Тхорик І.М.), хор 5-9 класів, «Ассольки», гурт «Козачата», ансамбль ліричної пісні (10-11 кл.), ансамбль естрадної пісні (7 кл.) (керівник Дідик Н.Г.) Заняттями в шкільних гуртках охоплено 150 учнів (33% учнів школи). Керівники гуртків створюють умови для успішного самоствердження кожного учня в суспільно корисній діяльності. У виставці-конкурсі «Флористичний розмай» Парніцька Надія зайняла I місце, Паливода Катерина – II місце, Босаковська Анна, Зелінська Анастасія - III місце, вчитель Гурська Л.В. Могилівська Вікторія – II місце, Гавриш Анна – III місце, вчитель Бахмат Н.М. Демків Олександр зайняв I місце у виставці-конкурсі з виготовлення шпаківень «Птахи прилетіли» у номінації «Синничник», вчитель Тхорик І.М.

Тарас Ярина посіла II місце конкурсі солістів «Пісенний дивограй», хор хлопчиків «Козачата» – III місце у конкурсі «Таланти землі Галицької», вчитель Дідик Н.Г.

Гук Тадей, Суслик Лілія, Паливода Катерина, Винник Вікторія зайняли I місце, Йосипів Софія – II місце у конкурсі з образотворчого мистецтва, вчитель Бахмат Н.М.

У конкурсі «Світ паперових фантазій» Паливода Катерина зайняла III місце, вчитель Бахмат Н.М., Бревко Анна – I місце, Гараздюк Софія та Паливода Юлія – II місце, Чермак Вікторія – III місце, вчитель Гурська Л.В.

У конкурсі-виставці «Дивосвіт Різдвяного затишку» Гавриш Анна зайняла I місце, Рибчин Олена – III місце, вчитель Бахмат Н.М., Третяк Оксана, Войтович Аліна та Чермак Вікторія – II місце, Овчаренко Наталія та Василюк Тетяна – III місце, вчитель Гурська Л.В.

У конкурсі-виставці «Стрітенська мозаїка» Гуляк Софія зайняла I місце, Андрейчук Неля – II місце, Дриндак Юліанна – III місце, вчитель Бахмат Н.М., Онишко Анастасія – III місце, вчитель Гурська Л.В.

Василюк Тетяна – I місце у конкурсі писанок, вчитель Гурська Л.В.

У виставці-конкурсі робіт юних фотоаматорів закладів освіти міста Івано-Франківська Бегіш Тетяна посіла призові місця у двох номінаціях, III місце, Карпенко Христина зайняла II місце.

З метою розвитку уявлень учнів про довкілля, природу, формування ціннісного ставлення до природи протягом навчального року проведено ряд заходів.

Римар Віра Олексіївна, вчитель природознавства, зайняла III місце у загальноміському конкурсі відеоробіт серед учителів природознавства на тему «Демонстраційний експеримент та дослідження природних явищ на уроках природознавства». Допомогавав вчителю проводити експеримент Фундюр Павло, учень 7-Б класу. Кушнірчук Владислав посів II місце у виставці-конкурсі «Флористичний розмай», вчитель Слободян М.О. Доміна Олександр та Чермак Вікторія стали призерами конкурсу «Енергоефективність та енергозаощадження», вчитель Римар В.О.

У конкурсі «Знай і люби свій рідний край» Семків Роксолана зайняла I місце, Паливода Катерина – II місце, вчитель Бахмат Н.М., Гаврилко Злата – II місце, вчитель Гурська Л.В. Карпенко Христина, Фоміна Олександра та Бегіш Тетяна стали призерами загальноміського конкурсу відео робіт «Цікава фізика», вчитель Проданюк В.Я.

Учні школи протягом навчального року відвідали м. Галич, м.Трускавець, с.Кривче, с.Крилос, с.Манява, с. Пістинь, ТК Буковель, м.Рогатин, м.Львів.

Окремої уваги заслуговує волонтерська діяльність педагогів, учнів, батьків, яка через конкретну, практичну діяльність сприяє встановленню соціальних зв'язків, опануванню дітьми новими навичками, формуванню у них прагнення до відповідальної патріотичної поведінки, моральних і духовних якостей, світогляду справжнього громадянина України.

05.10, 19.10 та 26.10 у школі проходили благодійні ярмарки. Вилучені з Ярмарку кошти в розмірі 34 515 грн. використовувалися для закупівлі теплих речей, продуктів харчування та ліків бійцям АТО, допомоги сім'ям, які втратили батьків, на реабілітацію поранених. Під час ярмарку до школи завітав воїн АТО Лугарев Назар, колишній учень школи. Протягом листопада Назар зустрічався з учнями 6-7-8-10-11 кл. під час яких було передано необхідне обладнання для функціонування підрозділів ЗСУ, а саме: бензопилу з комплектуючими, корпус квадрокоптера, планшет до квадрокоптера.

23 грудня 2017 року була проведена благодійна акція «Вареники для воїнів АТО», в якій взяли участь учнівський, учительський та батьківський колективи. Всіх учасників акції зігрівав Вифлеємський Вогонь Миру – символ тепла, злагоди і єдності християн у переддень Різдва Христового. Спільна праця всіх учасників акції своїм кінцевим результатом перевершила найоптимістичніші очікування – було виготовлено більше 200 кг вареників та понад 100 кг різних консервацій.

26 грудня 2017 року працівники школи, батьки та учні долучились до акції «Цвіклі для воїнів АТО».

06 грудня 2017 року у школі було проведено загальношкільний конкурс пісні і строю та змагання серед одинадцятикласників із військово-прикладних видів спорту присвячені 26 річниці Збройних сил України. На конкурсі були

присутні воїни АТО Лугарєв Назар та Федорик Роман, випускники нашої школи, а також волонтер Юрків Всеволод.

Надано матеріальну допомогу для:

- 1) лікування Івана Дубея – 1000 грн.;
- 2) сім'ї загиблого учасника АТО (дружина Басюк І.С., м.Вінниця) – 1500 грн.;
- 3) сім'ї загиблого учасника АТО (дружина Серветник Н.М., Вінницька обл.) – 1500 грн.;
- 4) онкохворого волонтера з Мальтійської служби – 1000 грн.
- 5) придбання апарату штучного вентилявання дітей – 1005 грн.
- 6) допомога онкохворим госпітальєрам Мороз Тетяні та Сергієві – 2200 грн.
- 7) допомога хворому тренеру Шевчуку Андрію – 630 грн.
- 8) прийом дітей з Волновахи – 3000 грн.
- 9) «Великодній кошик», допомога дітям-сиротам, інвалідам, АТО – 5000 грн.
- 10) допомога сім'ї загиблого бійця в АТО (дружина Серветник Н.М.) – 500 грн.
- 11) допомога сім'ї загиблого бійця в АТО (дружина Басюк І.С.) – 500 грн.
- 12) допомога мамі померлого Басараба О. – 1400 грн.

Протягом березня-травня 2018 р. у школі тривала акція збору пластикових кришечок для виготовлення протезів воїнам АТО. Зібрано 47 кг пластику.

## **VII. Правовиховна робота.**

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні класні години;
- лекції, бесіди на правову тематику;
- анкетування;
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів;
- уроки правознавства.

Заступником директора школи з навчально – виховної роботи, соціальним педагогом, практичним психологом періодично проводяться бесіди з учнями, що потрапили в складні життєві умови.

З метою виховання в учнів потреби у правовій культурі, в школі з 04 по 08 грудня 2017 року було проведено тиждень правового виховання.

Певна увага колективу школи була спрямована на формування в учнів школи здатності уникати конфліктів, вихованню у дітей толерантності, внутрішньої потреби в загальнолюдських цінностях. З цією метою було проведено до Міжнародного дня людей похилого віку виховні години «Уроки доброти», виставку стіннівок. До Всеукраїнської акції «16 днів без насильства» класні керівники провели інформаційно-просвітницькі бесіди, виховні години, тренінги школярів «Ні! Насильству у сім'ї». Татарин С.М., працівник міського центру соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді, ознайомив учнів 5-х класів з правами дитини відповідно до Конвенції ООН «Про права дитини» та прочитав лекцію із використанням мультимедійної презентації «Світ без насильства». Протягом року соціальний педагог Височанська Б.Б. та практичний психолог Степанюк Г.М. провели профілактичну роботу щодо профілактики шкідливих звичок та негативних проявів поведінки (інтерактивні заняття, батьківські збори, семінар для

учителів). У листопаді 2017 року соціальний педагог Височанська Б.Б. та практичний психолог Степанюк Г.М. виступали тренерами у навчання підлітків-інструкторів з числа вихованців Пласту Національної скаутської організації України за методикою «Рівний- рівному» щодо формування навичок здорового способу життя. Модуль «Твоє життя – твій вибір», тема «Визнач свою позицію». Пластуни (Етюк Вадим, курінь ч.27 ім. В. Івасюка, Третяк Оксана та Кононенко Софія, курінь ч.56 ім. М. Рудницької), провели 7 грудня 2017 р. тренінг для друзів на тему «Наркотичні речовини та їх дія на людину».

### **VIII. Соціальний захист.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 3.
- діти із багатодітних сімей – 8.
- діти – інваліди – 0
- діти учасників АТО - 11.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у таких заходах:

- участь у новорічних заходах із подарунками;
- подарунки до Різдвяних свят.

Деякі діти пільгових категорій за державні кошти мали змогу оздоровитися в дитячих оздоровчих таборах. Також за бюджетні кошти діти з мало-забезпечених сімей та діти позбавлені батьківського піклування щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування в шкільній їдальні. З опікунами дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримувався постійний зв'язок класних керівників, адміністрації школи.

### **IX. Профорієнтаційна робота**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи — підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють позакласні виховні заходи.

Учні- учасники Ярмарок професій, конкурсів в ВПТУ №21. Систематичними є профорієнтаційні зустрічі з викладачами, студентами вузів, коледжів, училищ міста.

### **X. Фінансово – господарська діяльність.**

Упродовж 2017/2018 навчального році у школі відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати. Здійснена своєчасна виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення. За сприяння міської влади цього року технічний персонал вперше отримав матеріальну допомогу на оздоровлення.

Проведено тендер на суму 250 000 грн. для заміни труб тепло-та холодного водопостачання; з потугами ведуться роботи щодо облаштування футбольного поля вартістю понад 1 000 000 грн.

Протягом навчального року за сприяння міської влади, в тісній співпраці із батьківським комітетом виконано ряд робіт.



Спортзал	313 370,0		Σ= 621 803,00
Актова зала	180 657,0		
Бібліотека	127 776,0		
Господарські товари	60 991,0		
Канцтовари	32 315,50		
Миючі засоби	10 858,60		
Медикаменти	2 900,0		
Їдальня (мікрохвильова, м'ясорубка)	5 980,0		
Квітн.насадження	5 000,0		
Фарба	26 263,0		
Комп.техніка	87 443,0		
Куточок «Матінка Божа»	13 500,0	5 000,0	
Проект їдальня	196 485,0		

### **XI. Охоплення учнів гарячим харчуванням.**

У 2017/2018 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо).

Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків. Безплатним гарячим харчуванням були охоплені учні 1-11 класів пільгових категорій.

Постійно здійснювався бракераж сирої та готової продукції, результати заносилися до журналів бракеражу.

Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Регулярно здійснювалося складання щоденного меню силами на підставі примірного двотижневого меню – розкладки та затверджувалося директором школи.

Із представників педагогічного колективу, батьків було створено групу контролю за оглядом гарячого харчування, яка здійснювала свою діяльність упродовж навчального року.

З метою збереження і розвитку здоров'я школярів, вміння робити свідомий споживчий вибір та формування культури здорового харчування у школі з 9 до 13 жовтня проведено Тиждень культури здорового харчування. Белей Яна зайняла II місце у конкурсі «Ми – за здорове харчування», вчитель Дяченко Н.Б., Кашук Богдана – II місце у номінації «Найкращий дослідник», вчитель Степанюк Г.М. Уманців Наталія, Федішин Марія, Гаврилко Злата, Семак Вікторія взяли участь у загальноміському турнірі «Шкільна кулінарна ліга» серед учнів 9-11 класів, вчитель Гурська Л.В.

### **XII. Охорона праці.**

Із метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання та заземлення, розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій

працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації навчально – виховного процесу в кабінеті інформатики, фізики, хімії, праці, спортивному залі. Своєчасно проводилися вступні та первинні інструктажі на робочому місці співробітників навчального закладу

У листопаді відбулась зустріч учителів школи із Шукшиною І.І., представником ГО «Асоціація музикотерапевтів України в м.Івано-Франківську». Ілона Ігорівна провела тренінгове заняття на тему «Шляхи подолання і попередження наслідків стресів у професійному житті».

### **ХІІІ. Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму.**

Із учнями школи перед та після канікул проводились цільові інструктажі та фіксувались у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплені за кожним класним керівником, учителем – предметником та в кожному кабінеті та спортзалі.

Перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди.

Кожним учителем – предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках праці, фізичної культури, які фіксувались в класних журналах.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: змагання, олімпіади, конкурси, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями в школі, учнями району, які фіксувались в класних журналах.

Система розвитку здорового способу життя в школі базується на проведенні заходів по превентивному вихованню, які направлені на пропаганду та формування в учнів здорового способу життя, запобігання розповсюдження негативних явищ в молодіжному суспільстві. Проводяться тематичні виховні години: «Здорова дитина – здорова нація», «Шкідливий вплив куріння, наркотиків, алкоголю на здоров'я підлітків», що проведені класними керівниками та учнівським самоврядуванням для учнів 5-11 класів. Фельдшер-акушер із центру планування сім'ї провела лекцію на тему: «Статевий розвиток підлітків» для дівчат 7-их класів.

З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи щодо запобігання травматизму; виховання поважного ставлення до безпеки людини; усвідомлення необхідності вироблення навичок з дотримання правил поведінки у надзвичайних ситуаціях, що виникають при порушенні життєвого процесу у побуті, під час трудової діяльності чи в соціальному середовищі; підняття рівня інформаційно-просвітницької роботи з питань забезпечення безпечної життєдіяльності, навчання учнів та працівників школи правилам безпечного користування газом у побуті у школі проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, місячник безпеки використання газу у побуті, Тиждень знань Правил дорожнього руху. 18 вересня 2017 року учні 5-В класу разом із класним керівником Фундюр М.М. відвідали урочистості до Дня рятувальника, що проходили у центрі міста. За ініціативи ДУМНС і сприяння Василика П.П., полковника ДУМНС в Івано-Франківській області, батька учня 5-В класу Василика Павла, відбулась зустріч учнів школи із Світланою

Бабушкіною, головним фахівцем сектору зв'язків із ЗМІ та роботи з громадськістю УДСНС в області.

11 квітня 2018 року в рамках Всеукраїнської акції «Будь помітним! Безпека понад усе!» шкільні офіцери поліції Кульпа Т.З., Настич Б.А., Бабецька-Гусєва О.Е., Максимчак Х.Б. провели захід для учнів 1-х класів. Проект реалізується МВС України спільно з Національною поліцією та Консультативною місією ЄС (EUAM).

19 квітня 2018 р. в рамках Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності у школі проведено урок «Тверезе життя» для учнів 9-11 класів. Координатором уроку є проректор з навчально-виховної роботи Івано-Франківського університету права ім. Короля Данила Галицького, кандидат юридичних наук, доцент Андрухів О.І. До бесіди долучилися Назар Павлів та Ігор Бабецький.

З метою популяризації Олімпійського руху в Україні, поширення ідей олімпізму, покращення фізкультурно-оздоровчої роботи у школі, залучення дітей та підлітків до систематичних занять фізичною культурою і спортом і з нагоди відзначення Дня фізичної культури і спорту з 01.09 до 09.09.2017 у школі було проведено Олімпійський тиждень. 07 вересня відбувся Олімпійський урок «Спорт – вірний, незмінний супутник життя». На уроці була присутня учасниця двох олімпійських ігор Ірина Шепетюк.

З метою популяризації спорту і здорового способу життя 18.04.2018 р. в актовій залі школи відбулася зустріч із українським богатирем Назарієм Павлівим. Назарій – чемпіон України з штовхання ядра серед юніорів, багаторазовий рекордсмен України, його силові досягнення з перетягування різноманітних великотоннажних транспортних засобів занесені до Книги рекордів України.

Учні школи – активні учасники спортивних конкурсів та ігор: «Шкіряний м'яч», «Старти надій», «Нащадки козацької слави»; змагань з військово-прикладних видів спорту, гри «Джура» тощо.

Учні 10 класу – учасники військово-патріотичної гри «Джура» на базі ПЗОВ Лімниця, вчитель Галагуза Ю.М.

У школі існує певна система роботи із попередження дитячого травматизму та пропаганди здорового способу життя. В коридорах оформлено стенди з попередження дитячого травматизму. Система профілактичної роботи з цих питань включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Основи здоров'я» та разом із класними керівниками. У 2017/2018 навчальному році було проведено наступні заходи:

- виховні години та тематичні бесіди із запобігання всіх видів дитячого травматизму;
- тиждень знань з безпеки життєдіяльності;
- місячник «Увага! Діти на дорозі»;
- день ЦЗ;
- інструктажі з безпеки життєдіяльності під час екскурсій, поїздок тощо;
- батьківські збори, на яких розглядалися питання щодо збереження здоров'я дітей;
- у шкільній бібліотеці оформлено тематичну постійно діючу виставку;
- у кабінетах фізики, хімії, інформатики, трудового навчання, спортивному залі оформлено куточки безпеки, ведуться журнали інструктажів з безпеки життєдіяльності та охорони праці;

- класними керівниками проведено бесіди з попередження дитячого травматизму на початку навчального року, перед осінніми, зимовими та весняними канікулами, перед закінченням навчального року;
- проведено заліки з безпеки користування газовими приладами та електроприладами, з правил безпечного поводження біля водоймах, біля мереж електропередач, з правил безпечного користування вибухонебезпечними предметами, з попередження випадків отруєння грибами та ягодами.
- заступником директора з навчально-виховної роботи Семенів Н.М. ведеться журнал обліку всіх випадків дитячого травматизму учнів у школі.

Протягом 2018 навчального року сталося 2 випадки травмування учнів під час освітнього процесу.



Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2017-2018н.р. знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

З метою організації роботи з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу видано низку наказів, які стосуються попередження травматизму учнів та дорослих, протипожежної безпеки, безпеки дорожнього руху, створення системи охорони праці у школі. Розроблені посадові інструкції та інструкції з охорони праці для всіх працівників, видані працівникам під підпис. У наявності журнали реєстрації інструктажів, обліку дитячого та дорослого травматизму, пожеж тощо.

Відпрацьована програма вступного та первинного інструктажів з охорони праці для працівників та учнів школи.

На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих; у навчальних кабінетах школи оформлено куточки з безпеки життєдіяльності.

На нарадах при директорові періодично заслуховувались питання з охорони праці, дитячого та дорослого травматизму.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорювались на батьківських зборах.

За результатами громадського огляду-конкурсу стану умов і охорони праці в закладах загальної середньої освіти міста Івано-Франківська школа зайняла I місце.

Складовим здорового способу життя є правильне харчування. На батьківських зборах, на засіданнях загальношкільного батьківського комітету та засіданні педагогічної ради підіймалося питання організації харчування учнів, здійснювався контроль за станом харчоблоку.

#### Аналіз стану здоров'я учнів

з/п	Групи захворювань	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Ортопедична патологія	86	94	84
2.	Хірургічна патологія	3	3	7
3.	ЛОР – захворювання	8	10	5
4.	Зорова патологія	50	53	79
5.	Захворювання ШКТ	17	16	11
6.	Серцево-судинні захворювання	39	44	54
7.	Ендокринні захворювання	17	18	26
8.	Сечостатева патологія	4	5	9
9.	Неврологічна патологія	8	6	5
10	Дерматологічні захворювання	2	2	15
11	Захворювання дихальної системи	10	13	-
12	Захворювання крові	1	0	4
13	Частохворіючі діти	0	0	1

У школі працює медична сестра Шкварок Г.В.

Медичний працівник чітко дотримується графіка роботи, затвердженого головним лікарем дитячої міської поліклініки та погодженого директором школи. Вона здійснює щоденний контроль за дотриманням правил особистої гігієни дітьми і персоналом в шкільній їдальні, за якістю продуктів харчування, наявністю супровідних документів на них, якістю приготування страв, організацією питного режиму водою гарантованої якості; згідно з діючими нормативними вимогами реєструє це в спеціальному журналі.

Адміністрація та працівники школи забезпечують безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формують гігієнічні вміння та навички здорового способу життя учнів.

У школі проводиться організаційна та практична робота щодо виконання вимог санітарного законодавства:

➡ проведено маркування та розподіл існуючих меблів згідно росту дітей; використовуються кольорові вертикальні лінійки для визначення учням необхідного розміру меблів згідно вимог р.8 ДСанПіН 5.5.2.008-01, «Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу»; відстань від дошки до перших парт – 2,6 м, між рядами двомісних столів – 0,7 м, від зовнішньої і внутрішньої стіни до столів – 0,5м;

➡ забезпечено освітленість приміщень відповідно гігієнічним нормативам: природне – падає на робочі місця зліва, штучне – забезпечується за допомогою люмінесцентних ламп, які розміщені в 2 ряди паралельно до лінії вікон;

- відстані від стін та між рядами парт та столів відповідають ДСанПіН 5.5.2.008-01;
- обов'язковим є дотримання повітряно-теплового режиму;
- старі дерев'яні вікна у класних кімнатах замінюються на металопластикові, що сприяє підтриманню відповідного температурного режиму ;
- не допускається перебування в школі хворих дітей;
- забезпечується дотримання дітьми та персоналом правил особистої гігієни;
- вживаються заходи щодо забезпечення дітей гарячим харчуванням, забезпечується виконання норм харчування;
- проводиться щоденне вологе прибирання приміщень з використанням миючих та дезінфекційних засобів;
- приміщення та території використовуються тільки за призначенням;
- організована робота щодо профілактики різних видів захворювань, профілактичних оглядів на коросту та гельмінтози.

Адміністрація школи забезпечує здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, відповідно до положень спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Основними формами медико-педагогічного контролю в школі є:

- медико-педагогічні спостереження під час уроків з фізичного виховання, динамічної перерви, змагань та інших форм фізичного виховання;
- диспансерний облік учнів, які за станом здоров'я займаються в підготовчій групі;
- оцінка санітарно-гігієнічного стану місць проведення уроків та інших форм фізичного виховання;
- медико-педагогічні консультації з питань фізичного виховання;
- медичний супровід змагань, туристичних походів тощо;
- профілактика шкільного, в тому числі спортивного, травматизму;
- санітарно-просвітницька робота.

Медико-педагогічний контроль входить до обов'язкових функцій медичних і педагогічних працівників школи. Медико-педагогічне спостереження здійснюється згідно з кратністю проведення спеціалістами, визначеними в додатку 1 спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Під час проведення уроку враховуються основні зовнішні ознаки втоми: колір шкіри обличчя, пітливість, характер дихання і рухів, міміка, увага і самопочуття учнів за схемою візуального визначення втоми учнів під час фізичного навантаження (додаток 2 спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 №518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах»).

За результатами медико-педагогічного спостереження у разі необхідності проводиться корекція планування процесу фізичного виховання та дозування фізичних навантажень учнів.



#### **XIV. Контроль та управління.**

В 2017-2018 навчальному році складовими системи внутрішнього контролю були:

1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно графіку.
2. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін (зарубіжної літератури, історії, правознавства, фізкультури та захисту Вітчизни), виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання.
3. Контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, щоденників та зошитів учнів, календарно-тематичних і виховних планів.
4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Проводилось відстеження знань і умінь учнів 5-11 кл. з математики, української мови, зарубіжної літератури, історії та правознавства на підставі підсумкових контрольних робіт. Результати знайшли відображення в наказах по школі.

Контроль за якістю викладання здійснювався декількома шляхами:

1. Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків учителів школи. Адміністрацією вивчалася система роботи учителів, які проходили атестацію в 2017-2018 н. р.

2. Тематичний контроль. В ході перевірки вивчався рівень знань і умінь учнів на уроках.

З метою перевірки організації і підготовки учнів до засвоєння навчального матеріалу, виявлення потенційних можливостей колективу у вересні-жовтні 2017 р. вивчались колективи 1А, 1Б, 5А, 5Б, 5В та 5Г класів. За результатами проведено педконсіліум.

В 2018-2019 н.р. адміністрації закладу необхідно здійснити персональний контроль роботи учителів, учні яких мають низький рівень навчальних досягнень з предметів.

#### **Завдання на 2018-2019 навчальний рік:**

У 2018-2019 н.р. педагогічний колектив школи розпочне роботу над комплексною науково-методичною проблемою «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу».

#### **Пріоритетні завдання в новому навчальному році:**

- реалізації основних положень Концепції «Нова українська школа»;
- соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу;
- зростання позитивного іміджу школи в соціумі району, підвищення її конкурентоздатності;
- забезпечення впровадження інклюзивних форм навчання для дітей із особливими освітніми потребами (за необхідності);
- розробка та реалізація системи дослідження та аналізу роботи учнівського та педагогічного колективів;
- реалізація системи внутрішнього контролю на основі управлінських рішень;
- цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу і кожного учителя над підвищенням рівня навчальних досягнень учнів з усіх навчальних предметів, якісних показників ЗНО, ДПА;
- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій, комп'ютеризації та інформатизації НВП;



- залучити усіх учителів до розміщення інформації про їх педагогічну діяльність на веб – сайті школи.
- вивчення та впровадження в практику навчання і виховання учнів педагогічних інновацій учителів міста, області, України;
- робота над удосконаленням уроку як засобу розвитку творчої особистості учителя і учня, самореалізації творчої особистості;
- індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, робота зі здібними та обдарованими дітьми;
- нормативне забезпечення, педагогічний аналіз та самоаналіз, контроль та корекція освітнього процесу;
- активізація роботи з питань виховання громадської свідомості учнів, шкільного самоврядування, формування патріотизму, громадянських і конституційних обов'язків, поваги до державних символів України, національної ідеї;
- врахування учителями-предметниками, класними керівниками принципів диференціації та індивідуалізації, психолого-педагогічних особливостей дітей;
- глибоке вивчення проблеми наступності навчання в школі I-III ступенів, адаптації учнів у школі, перехід на новий зміст навчання учнів 1 класу;
- робота з профілактики дитячої злочинності та правопорушень;
- створення безпечних умов з охорони праці для учнів і працівників школи, виховання економічної, естетичної, правової культури.